

4 - إعداد جدول المواصفات :-

- اعداد الخارطة الاختبارية (جدول المواصفات) الخطوات الآتية :-

* **جدول المواصفات** :- هو عبارة عن مخطط تفصيلي يتم فيه ربط محتوى المادة الدراسية بالأهداف التعليمية السلوكية وتحديد الأوزان النسبية المناسبة لكل منها (لموضوعات المادة الدراسية والأهداف السلوكية بمستوياتها المختلفة) .

* **الغرض من جدول المواصفات** :-

هو تحقيق التوازن في الاختبار ، والتأكد على أنه يقيس عينة ممثلة لأهداف التدريس ومحتوى المادة الدراسية التي يراد قياس التحصيل فيها .

* **فوائد إعداد جدول المواصفات** :-

1. يحقق الشمول المطلوب في كل اختبار تحصيلي مما يتيح تغطية جميع عناصر المحتوى أو الموضوعات التي تم تدريسها .
2. يعطي للاختبار صدق المحتوى الذي تتطلبه مواصفات الاختبار التحصيلي الجيد .
3. يعطي لكل جزء أو موضوع وزنه الفعلي عندما توزع الأسئلة في الجدول حسب الأهمية النسبية لها .
4. يساعد على الاهتمام بجميع مستويات الأهداف وعدم التركيز على الجوانب الدنيا منها فقط .
5. يساعد في بناء اختبار متوازن مع حجم الجهود المبذولة لتدريس كل موضوع .
6. إكساب الطالب ثقة كبيرة بعدالة الاختبار مما يساعده في تنظيم وقته أثناء الاستذكار وتوزيعه على الموضوعات باتزان (حيث أن الاختبار يؤثر في طريقة الاستذكار) .

* **مكونات جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)** :-

- المحتوى وعناصره .
- الأهداف التدريسية بمستوياتها المختلفة .
- جدول ذو بعدين يوضع في كل خانة من الخانات الجزئية عدد الأسئلة التي تقيس كل هدف ومن ثم مجموعها والمجموع الكلي اعتماداً على نسبة الأهمية لكل موضوع .

* **كيفية إعداد جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)** :-

- يمر عمل جدول المواصفات بعدة مراحل من أجل إعداده وهي :-
- 1. تحديد الأهداف التعليمية للمادة الدراسية التي يسعى المعلم لمعرفة مدى تحققها .
- 2. تحديد العناصر التي يراد قياسها في المادة الدراسية .

3. تحديد نسبة التركيز لكل جزء في المادة الدراسية وذلك من خلال معرفة عدد الحصص المقررة للوحدة الدراسية مقسومة على عدد الحصص الكلية للمادة الدراسية مضروبة بـ 100 .

أ - حساب نسبة أهمية المحتوى للموضوع بالقانون الآتي :

$$\text{نسبة أهمية المحتوى للموضوع} = \frac{\text{عدد الحصص اللازمة لتدريس الموضوع}}{\text{العدد الكلي للحصص}} \times 100$$

ب - حساب نسبة أهمية الهدف السلوكي بالقانون الآتي :

$$\text{نسبة أهمية الهدف السلوكي} = \frac{\text{عدد الاهداف السلوكية لكل مجال}}{\text{مجموع الاهداف السلوكية}} \times 100$$

ج- حساب عدد الاسئلة لكل محتوى أو فصل بالقانون الآتي :-

$$\text{عدد الاسئلة لكل مستوى} = \frac{\text{عدد الفقرات الكلي} \times \text{الاهمية النسبية للمحتوى}}{100}$$

د - حساب عدد الاسئلة لكل خلية بالقانون الآتي :

$$\text{عدد الاسئلة لكل خلية} = \frac{\text{مجموع الاسئلة للمجال الواحد} \times \text{نسبة الهدف السلوكي}}{100}$$

مثال تطبيقي :-

صمم خارطة اختبارية ضمن اختصاصك ، تتألف من اربعة فصول (1 ، 2 ، 3 ، 4) ، وكان مجموع الفترة الزمنية التي استغرقت في التدريس كل فصل زمن معين هي (10 ، 5 ، 15 ، 20) ساعة على الترتيب ،

وموزعة على ستة أهداف هي (المعرفة 30 % ، الفهم 20% ، التطبيق 15% ، التحليل 13% ، التركيب 12% ، التقويم 10%) ، علماً أن عدد الفقرة هي (120) هدف .

والجدول ادناه يوضح الخارطة الاختبارية (جدول المواصفات) لاختبار التحصيل

المجموع	الاهداف السلوكية						المحتوى		
	التقويم %10	التركيب %12	التحليل %13	التطبيق %15	الفهم %20	المعرفة %30	نسبة المحتوى	الزمن	الفصول
24	2,4= 2	2,88= 3	3,12= 3	3,6= 4	4,8= 5	2,7= 7	%20	10	فص1
12	1,1= 1	1,44= 1	1,56= 2	1,8= 2	2,4= 2	3,6= 4	%10	5	فص2
36	3,6= 4	4,32= 4	5,2= 5	5,2= 5	7,2= 7	10,80 =11	%30	15	فص3
48	4,8 5	5,75 6	6,2 6	7,2= 7	9,6= 10	14,4= 14	%40	20	فص4
120	12	14	16	18	24	36	%100	50	المجموع

* العوامل التي بناءً عليها يختار شكل السؤال :-

- 1 - أهداف الاختبار: ما هي الأهداف التدريسية التي يقيسها الاختبار فبعض الأسئلة تذكر وبعضها يصلح لما هو فوق فالبدائل .
- 2 - خصائص المفحوصين : الأطفال لا يناسبهم الاختيار من متعدد بل الصواب والخطأ والمطابقة ، أم الابتدائي فالمتعدد مع تقليل .
- 3 - زمن الاختبار : إذا كان الوقت محدوداً فيفضل الموضوعي أما إذا كانت الوقت كبيراً (ماجستير مثلاً) فيفضل المقال .
- 4 - عدد الطلاب : إذا كان العدد كبيراً والنتائج مطلوبة في وقت محدود كان الموضوعي أفضل .
- 5 - الإخراج والطباعة : إذا كانت الإمكانيات واسعة فالموضوعي لكن إذا كانت مقيدة بصفحة واحدة فالمقال هو الحل .
- 6 - طبيعة المادة (نوع المحتوى) : الإنشاء يناسبه مقال ، الرياضيات يناسبها تطبيق وتحليل فالموضوعي غير مناسب، العلوم يناسبه الموضوعي أكثر .

* تعليمات الاختبار :-

لكل شكل من أشكال الاختبارات تعليمات خاصة به ، ويفضل أن تكون هذه التعليمات على ورقة منفصلة ومنها :-

- 1 - أن يحدد الغرض من الاختبار . (اختبار نصف الفصل الأول في القياس والتقويم) .
- 2 - وضع مثال يحدد شكل الإجابة . (هذا في البحوث التربوية) .
- 3 - الزمن المحدد للاختبار ، درجة كل سؤال ، اسم الطالبة ، رقمه ، شعبته ، اليوم والتاريخ ، المستوى الدراسي .
- 4 - وضع التعليمات في ورقة منفصلة .
- 5 - تنبيه الطالي إلى عدد الأسئلة وعدد الأوراق .
- 6 - عند تطبيق معادلة التخمين يجب تنبيه الطالب إلى ذلك .

* ظروف إجراء الاختبار :-

- 1 - أن تكون قاعة الاختبار بعيدة عن الضوضاء . جيدة الإضاءة والتهوية .
- 2 - عدم مقاطعة الطلاب أثناء الإجابة سواء لتصحيح سؤال أو غيرها .
- 3 - ألا يعطي المعلم للاختبار قيمة أكثر من حجمه .
- 4 - اختيار الظروف المناسبة للاختبار فلا يكون بعد حفلة
- 5 - إشعار الطالب بالوقت المتبقي مرة أو اثنتين كحد أقصى .