

## 8- الدرجات وطرائق الاستفادة منها

التدريسي / أ.د. أكرم ياسين محمد

- **الدرجات الخام** : هي الدرجات التي نحصل عليها مباشرة بدون أي تعديل ، مثل درجات الاختبار ، ويحسب متوسطها وانحرافها المعياري من الدرجات نفسها حيث تختلف باختلاف القيم المحسوبة .  
- **الدرجة المعيارية** :-

يستطيع المدرس ان يتعرف على مركز الطالب بالنسبة لغيره من الطلاب كما انه يستطيع ان يقارن مستوى العلامات التي حصل عليها الطالب في الموضوعات المختلفة وهذا يساعد المعلم على اجراء المقارنات بين الطلبة باستخدام الانحراف المعياري والمتوسط الحسابي والمنوال والتي تساعد على تفسير العلامات الخام .  
مثال :-

حصل الطالب سيف على علامة (19) في اللغة الانكليزية وعلى (19) في اختبار الحساب فاذا كان متوسط علامات الاختبارين (15) بينما الانحراف المعياري لاختبار اللغة الانكليزية (7.5) ولاختبار الحساب (2.5) ففي اي المادتين كان مستوى الطالب افضل ؟  
الحل :- الدرجة المعيارية في اختبار اللغة العربية

$$15 - 19 \quad \text{س - م} \\ 0,53 = \frac{\quad}{7,5} = \frac{\quad}{\quad} =$$

الدرجة المعيارية في اختبار التربية الإسلامية =

$$15 - 19 \quad \text{س - م} \\ 1,60 = \frac{\quad}{2,5} = \frac{\quad}{\quad} =$$

ملاحظة //

س = العلامة الخام

م = المتوسط

ع = الانحراف المعياري

## عيوب الدرجة المعيارية :-

1. قد تكون الدرجة سالبة مثل (- 5) أو (0,6) ، وهذا بدوره لن يكون مقنعاً في حالة الأستفسار

2. قد تنخفض الدرجات المعيارية أقل من واحد صحيح مثل (0,05) وهذا بدوره ليس مقنعاً لولي أمر الطالب .

ويمكن التخلص من هذه العيوب كالآتي :-

1- ضرب العدد في ( 10 ) .

2- التخلص من الكسور .

3- جمع العدد مع العلامة التي تفصل النجاح بالكسور .

## المئينات والرتبة المئينية :-

تعرف المئينات بانها مجموعة النقاط التي تقيس العلامات او الدرجات الى اجزاء مئوية ، كما انه يختلف المئين عن الرتبة المئينية ، فالرتبة المئينية لعلامة طالب ما في صف دراسي معين تدل على النسبة المئوية لعلامة الطالب بالنسبة لعلامات الطلبة ككل ( معنى كم طالبا هو اعلى منهم / او ك طالبا هو اقل منهم ) ، اما المئين فيمثل العلاقة المقابلة للرتبة المئينية فاذا كان ترتيب احمد هو الخامس من بين خمسين طالب ، فهذا يعني ان يكون سابقا في علامته التي حصل عليها (45) طالب اي نسبة من الطلبة الذين ينتمي اليهم .

مثال // اذا كان ترتيب علاء هو الثالث من بين (40) طالبا ، فما هي رتبته المئينية التي حصل عليها.  
الحل //

نقول ان عدد الطلبة الذين يسبقهم علاء هو 37=40-3 طالبا يسبقهم علاء

$$\text{الرتبة المئينية} = \frac{\text{عدد الطلبة الذين سبقهم}}{\text{عدد الطلبة الكلي}} \times 100$$

$$\text{الرتبة المئينية} = \frac{37}{40} \times 100 = 92,5\%$$

## طرق تفسير الدرجات :-

1- طريقة ترتيب العلامات واستخراج رتبة الطالب بالطريقة البسيطة باستخراج معدل الطالب وقسمتها على عددها وبالتالي ترتيب المعدلات يؤدي الى تحديد الاول فالثاني فالثالث

مثال// حصل احمد وعلاء وخالد على المعدلات 85، 84،95 بالترتيب فاعلى معدل هو (95) و(85) الثاني (84) الثالث .

2- الرتبة المئينية :- تفسير العلامات من خلال الرتبة المئينية التي تعتمد على ترتيب علاماتهم وتسلسلها

يمكن أستخراج النسبة المئوية ومن ثم الرتبة المئينية .  
بواسطة القانون الآتي :-

$$\text{رت} = \frac{100 - (100 \times \text{ت})}{\text{ن}} - 100$$

رت = الرتبة المئينية المطلوبة

ن = عدد الطلبة

ت = ترتيب الطالب التكراري

مثال :-

حصلت مجموعة من الطلاب علىالعلامات التحصيلية التالية ، والمطلوب منك أستخدام الرتبة المئينية لكل طالب ، علماً ان عدد الطلاب في الصف ( 20 ) طالب .

العلامات	الترتيب
90	1
80	2
71	3

$$\text{الرتبة المئينية للأول} = \frac{100 - (100 \times \text{ت})}{\text{ن}} - 100 = \frac{100 - (100 \times 1)}{20} - 100 = 0,2 - 100 = 97,5\%$$

$$\text{الرتبة المئينية للأول} = \frac{100 - (100 \times \text{ت})}{\text{ن}} - 100 = \frac{100 - (100 \times 2)}{20} - 100 = 0,2 - 100 = 97,5\%$$

$$\text{الرتبة المئينية للأول} = \frac{100 - (100 \times \text{ت})}{\text{ن}} - 100 = \frac{100 - (100 \times 3)}{20} - 100 = 0,2 - 100 = 97,5\%$$