

## الاختبارات التحصيلية

س 1 / أعطي تعريفا لكل مما يأتي :-

3- التقويم المعياري

1- الاختبار 2- الاختبارات المعيارية المرجع

س 2 / ما أهمية التقويم والقياس في العملية التربوية .

س 3 / أكمل ما يأتي :-

1. أن نواتج عملية القياس والتقويم هي 1.....2.....3.....4..... ولكل من له علاقة بعملية التعلم والتعليم
2. من خطوات عملية التقويم التربوي :- 1.....2.....3.....
3. تقويم المدرسة باعتبارها المؤسسة التي عليها أن تهيئ الظروف المناسبة لنمو الطلبة ويتمثل في 1.....2.....3.....
4. يتضمن القياس ثلاثة أمور هي :- 1.....2.....3.....

B

س 1 / أعطي تعريفا لكل مما يأتي :-

1- القياس 2- التقويم التمهيدي 3- الاختبارات المحكية المرجع

س 2 / وضح الفرق بين القياس والتقويم بالتفصيل .

س 3 / أكمل ما يأتي :-

1. تقسم الاختبارات المحكية المرجع حسب أغراضها الى قسمين :- 1.....2.....
2. المنهج بمفهومه الواسع يتضمن ثلاثة جوانب رئيسة :- 1.....2.....3.....
3. أهداف تقييم التحصيل الدراسي :- 1.....2.....3.....4.....5.....
4. يتضمن القياس ثلاثة أمور هي :- 1.....2.....3.....

C

س 1 / أكمل ما يأتي :-

1. يتأثر القياس من حيث الدقة بعوامل عديدة ( أخطاء القياس ناتجة عن ) هي 1.....2.....3.....
2. من أغراض تقويم المتعلم هي 1.....2.....
3. يختلف التقويم عن القياس فيما يلي :- 1.....2.....3.....4.....5.....
4. تظهر آثار نمو الطلبة في نواحي متعددة :- 1.....2.....3.....

س 2 / التقويم المحكي تحدد نقاط أساسية من خلالها عمل اختبارات محكية عالية الدقة .

س 3 / أعطي تعريفا لكل مما يأتي :-

1- التقويم التلازمي 2- اختبارات المحكية للطلاب 3- التقويم التجميعي

D

س 1 / أعطي تعريفا لكل مما يأتي :-

1- التقويم التكويني 2- التقويم 3- اختبارات المحكية الصفية

س 2 / ما خصائص الاختبارات محكية المرجع .

س 3 / أكمل ما يأتي :-

- 1 . التقويم الناجح يؤدي الى :- 1.....2.....3.....
- 2 . التقويم يختلف عن القياس حيث أن التقويم عملية 1.....2.....3.....
- 3 . يشمل تقويم البرنامج الدراسي على تقويم مظاهر النشاط التعليمي من حيث :- 1.....2.....
- 4 . القياس نوعين هي :- 1.....2.....
- 5 . يختلف التقويم النهائي عن التقويم التكويني من حيث :- 1.....2.....3.....