

الامتحان وعلاقته بالذكاء المتعدد لدى طلبة الجامعة

د. نر منير العاني

مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية . العدد الخاص بالمؤتمر السابع لسنة ٢٠١٩

الملخص :

الامتحان هو جانب ايجابي في النفس البشرية وسلوك في بعض الأحيان يعتد به الإنسان وتتنضح شخصية الفرد بإيجابية منظورة وواضحة . ويؤثر في سلوكيات مثل السعادة والحب مقرونة بتحسين الصحة النفسية عند الفرد . ويرى الباحث أن متغيرات نفسية ربما تؤثر في الامتحان ومنها الذكاء المتعدد ؛ فكانت أهداف البحث الحالي تستهدف الآتي :

- ١- الامتحان لدى طلبة الجامعة .
 - ٢- الفروق في الامتحان لدى طلبة الجامعة على وفق الجنس (ذكر ، وأنثى) .
 - ٣- الذكاء المتعدد لدى طلبة الجامعة .
 - ٤- الفروق في الذكاء المتعدد لدى طلبة الجامعة على وفق متغير الجنس (ذكر ، و أنثى)
 - ٥- مدى اسهام الذكاء المتعدد في الامتحان لدى طلبة الجامعة .
- واقترح البحث على طلبة في الدراسات الأولية الصباحية من جامعة الانبار ومن الجنسين (ذكور ، إناث) للعام الدراسي (٢٠١٥ - ٢٠١٦) ، اذ بلغ حجم عينة البحث (٣٧٥) طالبا وطالبة ، موزعين (١٧٥) ذكور (٢٠٠) اناث .
- ولتحقيق أهداف البحث الحالي استخرج الباحث الخصائص الاحصائية للمقياسيين (تميز وصعوبة الفقرات ، والصدق ثبات المقياسيين) وبعد ان حللت البيانات باستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة ، خلص البحث الحالي الى النتائج الآتية :
- ١- يتسم طلبة جامعة الانبار بمستوى عال من الامتحان .
 - ٢- لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية تبعا لمتغير الجنس .
 - ٣- يتمتع طلبة جامعة الانبار بالذكاء المتعدد عد الذكاء الموسيقي .
 - ٤- وجود فروق ذات دلالة معنوية في بعض انواع الذكاء المتعدد على اساس متغير الجنس وهي (الذكاء اللغوي ، والذكاء الحركي لصالح الذكور بينما الذكاء الاجتماعي كان لصالح الاناث) . ولا توجد فروق في الانواع الاخرى على اساس المتغير نفسه.
 - ٥- لا يوجد اسهام للذكاء المتعدد في الامتحان .
- الكلمات المفتاحية :** الامتحان ، الذكاء المتعدد ، العوامل المتعددة